

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

2024г.

М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Информационные системы в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Макеевка – 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные системы в профессиональной деятельности» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

Е.А. Перькова
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии Протокол № 10 от «09» апреля 2024 года

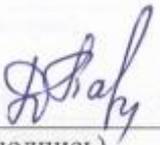
Председатель ПМК


(подпись)

С.Н. Александров
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии Протокол № 10 от « 01 » апреля 2024 года

Заведующий кафедрой


(подпись)

П.Б. Должанов
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Информационные системы в профессиональной деятельности»

1.1. Основные сведения о дисциплине

У крупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Направленность программы	Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	бакалавр		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Обязательная часть		
Форма контроля	Зачет		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	4	-	4
Семестр	7	-	7
Количество зачетных единиц	2	-	2
Общее количество часов	72	-	72
- лекционных	-	-	10
- практических (семинарских)	28	-	6
- лабораторных	-	-	-
-курсовая работа (проект)	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию	2	-	2
-самостоятельной работы	42	-	54

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной
«Информационные системы в профессиональной деятельности»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует современные специализированные базы данных	Знание: знать современное программное обеспечение, базовые системные, программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. Умение: Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. Навык: Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно поисковыми системами в Интернете. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно поисковыми системами в Интернете.
		ОПК-5.2. Оформляет документацию в профессиональной деятельности	Знание: знать специальную документацию, современное программное обеспечение, базовые системные, программные продукты и пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности. Умение: уметь анализировать результаты профессиональной деятельности. Навык: владеть методикой предоставления документации с использованием специализированных баз данных. Опыт деятельности: приобретать опыт предоставления документации с использованием специализированных баз данных.

ОПК-7	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии</p>	<p>Знание: знать современные методы обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии. Умение: Уметь проводить систематизацию и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии. Навык: владеть навыками систематизации и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии. Опыт деятельности: приобретать опыт осуществления систематизации и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии.</p>
		<p>ОПК-7.2. Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знание: знать современные технологии поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных. Умение: Уметь проводить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности. Навык: владеть навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для представления ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности. Опыт деятельности: приобретать опыт поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для представления ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности.</p>

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
T 1	Закон Российской Федерации «О ветеринарии», его основное содержание	10
T 2	Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии ФГИС ВетИС.	12
T 3	Компоненты ФГИС ВетИС.	16
T4	Автоматизированная система "Меркурий"	16
T5	Прочие автоматизированные системы в области ветеринарии	16
	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>				
	<i>T1.</i>	<i>T1.</i>	<i>T3.</i>	<i>T4.</i>	<i>T5.</i>
ОПК-5.1	+	+	+	+	+
ОПК-5.2	+	+	+	+	+
ОПК-7.1	+	+	+	+	+
ОПК-7.2	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

<i>№ темы</i>	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний			Блок Б Контроль умений, навыков		
Тема 1.	+	+	+	+	+	
Тема 2.	+	+	+	+	+	
Тема 3.	+	+	+	+	+	
Тема 4.	+	+	+	+	+	
Тема 5.	+	+	+	+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
<p>I этап</p> <p>Знать современное программное обеспечение, базовые системные, программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов (ОПК-5 / ОПК- 5.1)</p>	<p>Фрагментарные знания современного программного обеспечения, базовых системных, программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов / Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания современного программного обеспечения, базовых системных, программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного программного обеспечения, базовых системных, программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов</p>	<p>Сформированные и систематические знания современного программного обеспечения, базовых системных, программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов</p>
<p>II этап</p> <p>Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных (ОПК-5 / ОПК-5.1)</p>	<p>Фрагментарное умение применять новые технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных / Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять новые информационные технологии для решения оставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять новые Информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p>
<p>III этап</p> <p>Владеть навыками работы с</p>	<p>Фрагментарное применение навыков работы с</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков работы с</p>

<p>операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете (ОПК-5 / ОПК-5.1)</p>	<p>операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете / Отсутствие навыков</p>	<p>навыков работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>	<p>применение навыков работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>	<p>операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>
<p>I этап Знать специальную документацию, современное программное обеспечение, базовые системные, программные продукты и пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности (ОПК-5 / ОПК-5.2)</p>	<p>Фрагментарные знания специальной документации, современного программного обеспечения, базовых системных, программных продуктов и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности / Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания специальной документации, со временного программного обеспечения, базовых системных, программных продуктов и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специальной документации, современного программного обеспечения, базовых системных, программных продуктов и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированные и систематические знания специальной документации, современного программного обеспечения, базовых системных, программных продуктов и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности</p>
<p>II этап Уметь анализировать Деятельности (ОПК-5 /ОПК-5.2)</p>	<p>Фрагментарное умение анализировать результаты профессиональной деятельности / Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать результаты профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать результаты профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое умение анализировать результаты профессиональной деятельности</p>
<p>III этап Владеть навыками предоставления</p>	<p>Фрагментарное применение навыков предоставления</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков предоставления</p>

документации с использованием специализированных баз данных (ОПК-5 / ОПК-5.2)	документации с использованием специализированных баз данных / Отсутствие навыков	предоставления документации с использованием специализированных баз данных	применение навыков предоставления документации с использованием специализированных баз данных	документации с использованием специализированных баз данных
I этап Знать современные методы обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (ОПК-7 / ОПК-7.1)	Фрагментарные знания современных методов обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии / Отсутствие знаний	Неполные знания современных методов обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	Сформированные и систематические знания современных методов обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии
II этап Уметь проводить систематизацию и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии. (ОПК-7 / ОПК-7.1)	Фрагментарное умение проводить систематизацию и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить систематизацию и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить систематизацию и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии.	Успешное и систематическое умение Проводить систематизацию и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии.
III этап Владеть навыками систематизации и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя	Фрагментарное применение навыков систематизации и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные	В целом успешное, но не систематическое применение навыков систематизации и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков систематизации и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя	Успешное и систематическое применение навыков систематизации и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии

информационные технологии (ОПК-7 / ОПК-7.1)	технологии / Отсутствие навыков	информационные технологии	технологии	
<p>I этап</p> <p>Знать современные технологии поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных. (ОПК-7 / ОПК-7.2)</p>	<p>Фрагментарные знания современных технологий поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных / Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания современных технологий поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных</p>	<p>Сформированные и систематические знания современных технологий поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных</p>
<p>II этап</p> <p>Уметь проводить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7 / ОПК-7.2)</p>	<p>Фрагментарное умение проводить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение проводить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате для решения задач профессиональной</p>	<p>Успешное и систематическое умение проводить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате для решения задач</p>
<p>III этап</p> <p>Владеть навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для представления ее в</p>	<p>Фрагментарное применение навыков поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для представления ее в требуемом формате</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для представления ее в</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для представления ее в требуемом формате для решения задач профессиональной</p>

требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7 / ОПК-7.2)	для решения задач профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности	представления ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности	деятельности
---	--	---	--	--------------

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Ветеринарные сопроводительные документы (ВСД) характеризуют:

а. ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки, характеризующие территориальное и видовое происхождение, ветеринарно-санитарное состояние сопровождаемого подконтрольного товара, эпизоотическое благополучие территорий его происхождения и позволяющие идентифицировать подконтрольный товар (далее - ПТ).

б. ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки, характеризующие территориальное происхождение, ветеринарно-санитарное состояние сопровождаемого подконтрольного товара, эпизоотическое благополучие территорий его происхождения и позволяющие идентифицировать ПТ.

в. ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки, характеризующие территориальное и видовое происхождение, ветеринарно-санитарное состояние сопровождаемого ПТ, эпизоотическое благополучие территорий его происхождения.

2. Оформление ВСД осуществляется при:

а. производстве партии ПТ, перемещении (перевозке) ПТ, переходе права собственности на ПТ.

б. производстве партии ПТ, перемещении (перевозке) ПТ, переходе права собственности на ПТ (за исключением передачи (реализации) подконтрольного товара покупателю для личного или иного потребления, не связанного с предпринимательской деятельностью).

в. производстве партии ПТ, перемещении (перевозке) ПТ, переходе права собственности на ПТ (за исключением передачи (реализации) подконтрольного товара покупателю для личного или иного потребления, связанного с предпринимательской деятельностью).

3. Имеют право оформлять ВСД на любые ПТ:

а. государственные ветеринарные специалисты (далее - ГВС).

б. аттестованные специалисты (далее - АС).

в. уполномоченные лица юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц (далее – УЛ).

4. Право оформления ВСД по Перечням ПТ имеют (выберете все правильные ответы):

а. УЛ по Перечню № 251

б. ГВС только по Перечням № 251, 249

в. АС по Перечню № 250

г. ГВС по Перечням № 249, 250, 251.

д. УЛ по Перечню № 249

5. ВСД оформляется в срок:

а. Один рабочий день.

б. Один рабочий день при отсутствии необходимости проведения лабораторных исследований, осмотра, ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров.

в. Один рабочий день при отсутствии необходимости проведения лабораторных исследований, осмотра, ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров, а при наличии необходимости в их проведении - в течение 1 рабочего дня после получения результатов лабораторных исследований, осмотра, ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров уполномоченным на оформление ВСД лицом.

6. Срок хранения электронных ВСД:

а. В ФГИС 3 года.

б. В ФГИС 3 года, но не менее чем до истечения срока годности ПТ.

7. Хранение ВСД:

а. 3 года только корешок ВСД.

б. 3 года ВСД.

в. Верны оба варианта.

8. ВСД действительны (выберите все правильные ответы):

а. При оформлении произведенной партии ПТ - с момента оформления и до истечения срока годности, реализации ПТ.

б. При оформлении перемещаемой (перевозимой) партии ПТ - с момента оформления и до окончания перемещения (перевозки) ПТ;

в. При оформлении произведенной партии подконтрольных товаров - с момента оформления и до истечения срока годности ПТ;

г. При оформлении перехода права собственности на партию ПТ - с момента начала процедуры перехода права собственности на ПТ до ее окончания;

д. При оформлении ВСД на животных - в течение 5 дней до даты перевозки и до окончания перевозки и/или реализации животных.

9. ВСД не требуется при перемещении по РФ:

а. Домашних, служебных, декоративных, спортивных животных, осуществляемом без смены владельца и не связанном с осуществлением предпринимательской деятельности, исключая их перемещение на выставочные мероприятия.

б. Домашних, служебных, декоративных животных, осуществляемом без смены владельца, исключая их перемещение на выставочные мероприятия.

в. Домашних, служебных, декоративных животных, осуществляемом без смены владельца и не связанном с осуществлением предпринимательской деятельности, исключая их перемещение на выставочные мероприятия.

10. ФГИС могут использовать:

а. Любое заинтересованное лицо.

б. Только специально зарегистрированный пользователь.

в. Только должностные лица государственной ветеринарной службы.

11. В ФГИС ВСД хранятся в состояниях «действителен», «погашен», «аннулирован»:

а. В течение 3 мес.

б. В течение 3 лет и не менее чем до истечения срока годности ПТ.

в. В течение 3 лет. 4. В течение 3 мес. и не менее чем до истечения срока годности ПТ.

12. Некритическими ошибками считаются:

а. Ошибки в наименовании ПТ, адресах отправки и доставки, наименованиях отправителя и получателя, которые не создают возможности перепутать данную продукцию с другой продукцией, один адрес с другим, одного наименования с другим.

б. Ошибки в наименовании ПТ, адресах отправки и доставки, наименованиях отправителя и получателя, которые создают возможность перепутать данную продукцию с другой продукцией, один адрес с другим, одного наименования с другим.

13. Срок приостановления регистрации при совершении пяти и более не критических ошибок:

- а. Три месяца
- б. Шесть месяцев
- в. Пять месяцев.

14. Возвратные ВСД оформляются:

- а. На производственную партию.
- б. На транспортную партию при переходе собственности без перемещения (перевозки).
- в. При отказе от приемки ПТ независимо от основания отказа.

15. При смене транспортного средства электронный ВСД:

- а. Аннулируется.
- б. Гасится.
- в. Оформляется возвратный ВСД.

16. На производственную партию аннулируются электронные ВСД автоматически:

- а. По истечении сроков годности ПТ.
- б. По истечении сроков хранения ПТ.
- в. Верны оба варианта.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

1. Каким федеральным органом исполнительной власти утверждается перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами?

2. Осуществляется ли оформление ВСД при передаче (реализации) подконтрольного товара покупателю для личного или иного потребления, не связанного с предпринимательской деятельностью?

3. Каким приказом Минсельхоза России утвержден Перечень подконтрольных товаров, на которые уполномоченные лица организаций являющихся производителями подконтрольных товаров, могут осуществлять оформление ВСД?

4. Каким приказом Минсельхоза России утвержден Перечень подконтрольных товаров, на которые могут осуществлять оформление ВСД аттестованные для этой цели специалисты в области ветеринарии, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации?

5. В течение какого срока оформляются и (или) выдаются ВСД при отсутствии необходимости проведения лабораторных исследований, осмотра, ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров?

6. На какой срок уполномоченным лицом органа или учреждения, входящего в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации выдается справка о ветеринарносанитарном благополучии на молочных фермах поставщиков, при перемещении

молока сырого, сливок сырых, сырого обезжиренного молока (обрата сырого) с молочных ферм поставщиков на молокоперерабатывающие предприятия?

7. Обязано ли уполномоченное лицо, принявшее решение о направлении подконтрольного товара на лабораторные исследования, осмотр, ветеринарно-санитарную экспертизу, представить письменное обоснование принятого решения?

8. Вправе ли лица, уполномоченные на проведение в Российской Федерации ветеринарного контроля (надзора) требовать от владельца (перевозчика) подконтрольного товара предъявления ВСД на бумажном носителе в случае, если ВСД оформлен в электронной форме?

9. Вправе ли владелец (перевозчик) подконтрольного товара представить лицам, уполномоченным на проведение в Российской Федерации ветеринарного контроля (надзора), только номер электронного ВСД, оформленного на подконтрольный товар?

10. Вправе ли владелец (перевозчик) подконтрольного товара представить лицам, уполномоченным на проведение в Российской Федерации ветеринарного контроля (надзора), только соответствующий ВСД двумерный матричный штриховой код, сформированный ФГИС?

11. Имеет ли право владелец (перевозчик) подконтрольного товара, на который имеется ВСД, оформленный в электронной форме, получить оформленный на защищенном бланке ВСД, удостоверяющий подписью уполномоченного лица органа и учреждения, входящего в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации?

12. В течение какого времени ВСД сохраняются в ФГИС в случае оформления ВСД в электронной форме?

13. В течение какого времени заполненный корешок ВСД хранится у лица, оформившего данный ВСД в случае оформления ВСД на бумажном носителе?

14. В течение какого времени ВСД хранится у получателя (приобретателя) подконтрольного товара (исключая случаи приобретения товара для целей личного потребления) в случае оформления ВСД на бумажном носителе?

15. Подлежат ли оформлению ВСД на бумажном носителе учету в ФГИС Меркурий?

16. Необходимо ли при оформлении ВСД на перевозку животных в количестве до 5 голов указывать весь перечень животных с указанием клички и (или) номера (для товарных животных), а также пола, породы, возраста (для племенных животных) в соответствующей таблице ВСД?

17. Требуется ли оформление ВСД, при производстве партии подконтрольного товара в предприятии общественного питания в случае последующей реализации партии подконтрольного товара для питания людей на данном предприятии общественного питания, либо в случае последующей реализации партии подконтрольного товара конечному потребителю для его питания в любом ином месте?

18. Требуется ли оформление ВСД при производстве партии подконтрольного товара в перерабатывающих цехах предприятий розничной торговли, если переработанные продукты представляют собой кулинарные изделия или готовые блюда, предназначенные для реализации конечному потребителю на данном предприятии розничной торговли?

19. Требуется ли оформление ВСД при перемещении по территории Российской Федерации домашних, служебных, декоративных животных, осуществляемом без смены владельца и не связанном с осуществлением предпринимательской деятельности, исключая их перемещение на выставочные мероприятия?

20. Требуется ли оформление ВСД при перемещении по территории Российской Федерации сельскохозяйственных животных для их выпаса (включая отгонное скотоводство), поения, купания, выгула, осуществляемым владельцем животного или уполномоченным им лицом?

21. Могут ли находиться оформляемые ВСД в ФГИС в одном из следующих состояний: «проект», «действителен», «погашен», «аннулирован»?

22. В каком состоянии находится ВСД в ФГИС, если оформление ВСД завершено, процедура, в связи с которой на подконтрольный товар оформлен ВСД, завершена, данные ВСД соответствуют действительности, но ВСД не может быть использован повторно?

23. В каком состоянии находится ВСД в ФГИС Меркурий, если оформление ВСД завершено, но при оформлении ВСД допущены ошибки, или сырье и/или продукция, на которые оформлен данный ВСД, признаны опасными в ветеринарно-санитарном отношении, или истек срок их годности?

24. В течение какого срока хранятся ВСД в ФГИС Меркурий в состоянии «действителен»?

25. В течение какого срока хранятся ВСД в ФГИС Меркурий в состоянии «погашен»?

26. В течение какого срока хранятся ВСД в ФГИС Меркурий в состоянии «проект»?

27. Предоставляется ли автоматически право доступа «незарегистрированный пользователь» в момент входа в ФГИС Меркурий?

28. Может ли зарегистрироваться физическое лицо в территориальном управлении оператора ФГИС Меркурий, не предъявив при этом документ, удостоверяющий личность?

29. Является ли основанием для отказа в оформлении ВСД наличие ограничений на вывоз с территории, откуда производится вывоз подконтрольного товара, или на ввоз на территорию, куда осуществляется ввоз подконтрольного товара?

30. Является ли основанием для отказа в оформлении ВСД несоответствие подконтрольного товара требованиям, установленным законодательством Российской Федерации?

31. Допускается ли после завершения оформления ВСД в ФГИС Меркурий внесение в него изменений?

32. Обязан ли при перемещении подконтрольного товара, пользователь ФГИС, оформляющий ВСД транспортной партии подконтрольного товара убедиться в том, что перевозка осуществляется тем транспортным средством, которое указано в оформляемом ВСД, и транспортное средство обеспечивает возможность перевозки с соблюдением установленного режима перевозки, что транспортное средство подготовлено к перевозке?

33. Аннулируется ли ВСД на производственную партию подконтрольного товара по истечению срока годности (срока хранения) подконтрольного товара?

34. Аннулируется ли ВСД на транспортную партию при смене транспортного средства?

35. Производится ли гашение ВСД на производственную партию подконтрольного товара?

36. В течение какого времени осуществляется гашение ВСД на транспортную партию подконтрольного товара, перемещаемого со сменой владельца (перевозчика) или без смены владельца (перевозчика)?

37. В течение какого времени осуществляется гашение ВСД на транспортную партию подконтрольного товара, собственность на которую передается без перемещения товара?

38. Оформляются ли возвратные ВСД на производственную партию подконтрольного товара?

39. Оформляются ли возвратные ВСД на транспортную партию подконтрольного товара, собственность на которую переходит без перемещения подконтрольного товара?

40. Оформляются ли возвратные ВСД при отказе от приемки части партии подконтрольного товара независимо от основания отказа?

41. Указывается ли основание отказа от приемки подконтрольного товара при оформлении возвратного ВСД?

42. Могут ли проводить оформление ВСД аттестованные ветеринарные специалисты, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации на крупный рогатый скот, перемещаемый на убой?

43. Могут ли проводить оформление ВСД аттестованные ветеринарные специалисты, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации на пчел для любых целей перемещения?

44. Могут ли проводить оформление ВСД аттестованные ветеринарные специалисты, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации на свинину, предназначенную

в пищу людям по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, проведенной в соответствии с законодательством Российской Федерации?

45. В случае обнаружения опасных для здоровья человека живых паразитов и их личинок в живой рыбе, живых водных беспозвоночных, рыбе-сырце (свежей), свежих водных млекопитающих, свежих водных беспозвоночных, охлажденной и подмороженной пищевой рыбной продукции животного происхождения, какому способу и режиму обеззараживания, такая продукция подлежит до выпуска в обращение?

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Практическое занятие 1.

Закон Российской Федерации «О ветеринарии», его основное содержание

План

1. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела.
2. Закон Российской Федерации «О ветеринарии», его основное содержание.
3. Документы, издаваемые в развитие закона «О ветеринарии».

Практическое занятие 2.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии ФГИС ВетИС.

План

1. Цели создания, структура компонентов
2. Правовое регулирование оформления ветеринарных сопроводительных документов.
3. ФГИС ВетИС. Цели создания, структура компонентов

Практическое занятие 3.

Компоненты ФГИС ВетИС.

План

1. Автоматизированная система "Аргус"
2. Автоматизированная система "Паспорт"
3. Автоматизированная система "Веста"
4. Автоматизированная система "Цербер"

Практическое занятие 4.

Автоматизированная система "Меркурий".

План

1. Подсистемы Меркурий. ГВЭ, Меркурий. ГВЭ, Меркурий. ХС, Меркурий. ТУ
2. Элементы практической подготовки: выписка электронных ветеринарных сопроводительных документов
3. Проведение ветсанэкспертизы в Меркурий.ГВЭ
4. Создание акта несоответствия (инвентаризация) в Меркурий.ГВЭ
5. Создание транзакции и оформление справки о безопасности сырого молока в Меркурий.ГВЭ
6. Работа в автоматизированной системе "Меркурий"
7. Элементы практической подготовки: выписка электронных ветеринарных сопроводительных документов

Практическое занятие 5.

Прочие автоматизированные системы в области ветеринарии.

План

1. Автоматизированная система "Паспорт"
2. Автоматизированная система "Аргус"
3. Информационные реестры АС "Ирена"
4. Автоматизированная система "Сирано"
5. Информационные реестры (АС "Гермес", "Икар", "Тор")
6. Автоматизированная система "Ассоль"

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Современные информационные технологии в животноводстве.
2. Организация вычислений в пакете Excel при обработке данных результатов исследований.
3. Графические возможности MS Excel.
4. Алгоритм действий при расчете рациона на компьютерной программе для крупного рогатого скота.
5. Особенности расчета комбикормов на специализированных программах для сельскохозяйственной птицы.
6. Особенности расчета комбикормов на специализированных программах для свиней.
7. Алгоритм действия расчета на специализированных программах расчетов.
8. ИТ электронного документооборота в науке.
9. Работа в глобальной сети Internet.
10. Работа пользователя в локальной сети. Разделение ресурсов (файлов, принтеров и др.) и использование сетевых ресурсов в одноранговой сети.
11. Истоки и этапы развития информационных технологий. Информатика и информационные технологии.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные вопросы для самоподготовки к зачету

1. В России ветеринарное дело находится в ведении?
2. Какой раздел закона «О ветеринарии» РФ регламентирует защиту населения от болезней, общих для человека и животных?
3. Кто имеет право заниматься ветеринарной деятельностью в РФ?
4. Кто осуществляет надзор за соблюдением требований ветеринарного законодательства РФ на Государственной границе РФ и транспорте?
5. Какие структурные подразделения, осуществляющие полномочия в сфере ветеринарии входят состав Министерства сельского хозяйства РФ?
6. Кто вносит в Правительство РФ проекты федеральных законов, нормативно-правовых актов по вопросам ветеринарии?
7. Кто надзирает за выполнением мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств?
8. Кто изучает ветеринарное состояние территорий, населенных пунктов, животноводческих ферм, предприятий всех форм собственности, пастбищ, водоемов для животных, скотопогонных трасс?
9. Кому подчиняются государственные ветеринарные учреждения субъекта РФ?
10. Кому подчиняются государственные ветеринарные учреждения на территории района?
11. Кому подчиняются государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.

12. Кому подчиняются подразделения государственного ветеринарного надзора на мясоперерабатывающих предприятиях?
13. Кто несет ответственность за выпуск безопасных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов животноводства?
14. Федеральный государственный ветеринарный надзор осуществляют?
15. Региональный государственный ветеринарный надзор осуществляют?
16. В каких случаях в ветеринарных сопроводительных документах заполняется графа «Особые отметки»?
17. В каком случае и на какие животноводческие грузы выдается ветеринарная справка No 4?
18. Кто подписывает и дает разрешение на перемещение, подконтрольных ветеринарной службе грузов, в пределах России?
19. Что необходимо приложить к ветеринарному свидетельству, при перевозке более 5 голов животных?
20. Кто не является участником предпринимательской ветеринарной деятельности?
21. Что относится к фармацевтической деятельности?
22. Подтверждение соответствия – это?
23. Технический регламент - это?
24. Идентификация продукции – это?
25. Стандарт – это?
26. Оценка соответствия – это?
27. Декларация о соответствии – это?
28. Знак соответствия – это?
29. Оформление ВСД начато, но не завершено, ВСД недействителен. В ФГИС находится в состоянии?
30. Оформление ВСД завершено, процедура, в связи с которой на подконтрольный товар оформлен ВСД, завершена, данные ВСД соответствуют действительности. В ФГИС находится в состоянии?
31. Оформление ВСД завершено, но при оформлении ВСД допущены ошибки, или сырье и/или продукция, на которые оформлен данный ВСД, признаны опасными в ветеринарно-санитарном отношении, или истек срок их годности. В ФГИС находится в состоянии?
32. В ФГИС ВСД хранятся в состояниях: «действителен», «погашен» и «аннулирован» в течение?
33. В ФГИС ВСД хранятся в состояниях: «проект»?
34. Добровольное подтверждение соответствия осуществляется в формах?
35. Заявка на оформление ВСД рассматривается уполномоченными лицами в течение?
36. Обязательное подтверждение соответствия осуществляется в каких формах?
37. Аккредитацию испытательных лабораторий и центров осуществляет?
38. Гашение ВСД на транспортную партию подконтрольного товара, перемещаемого со сменой владельца (перевозчика) или без смены владельца (перевозчика), после доставки и приемки подконтрольного товара в месте назначения зарегистрированным пользователем ФГИС с правом доступа «гашение сертификатов» осуществляется в течение?
39. Ветеринарная экспертиза – это?
40. Что такое ФГИС «Меркурий» и для чего нужна эта система?
41. Из каких подсистем состоит ФГИС «Меркурий»?
42. Чем регламентирован перечень подконтрольных товаров?
43. Что такое регионализация?
44. Чем определен статус международных соглашений в РФ?
45. Чем регламентированы ветеринарные требования при ввозе на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещении между государствами-членами товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору)?
46. Что такое «компартиментализация»?

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Комплект итоговых оценочных материалов

ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности															
ОПК-5.1. <i>Использует современные специализированные базы данных</i>															
ОПК – 5.2. <i>Оформляет документацию в профессиональной деятельности</i>															
Б1.О.29. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ															
<i>Задания закрытого типа</i>															
1	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> В какой период появились первые информационные системы? 1) 40-е годы 2) 50-е годы 3) 60-е годы 4) 60-е годы</p>														
<i>Правильный ответ: 2</i>															
2	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Предназначена для сбора и обработки информации, необходимой для управления организацией, предприятием, отраслью информационная система: 1) информационно-управляющая 2) информационно-поисковая 3) система поддержки принятия решений 4) информационно-справочная</p>														
<i>Правильный ответ: 1</i>															
3	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа:</i> По габаритным размерам, расположению и форме системного блока ПК делятся на следующие виды: 1) горизонтальные 2) вертикальные 3) переносные 4) подвесные</p>														
<i>Правильный ответ: 123</i>															
4	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Мастер сводных таблиц осуществляет построение сводной таблицы в несколько этапов: (1 - Указание вида источника сводной таблицы; 2 - Указание диапазона ячеек с исходными данными; 3 - Выбор места расположения и параметров сводной таблицы; 4 - Построение макета сводной таблицы). 1) 2 – 3 – 1 – 4 2) 3 – 1 – 2 – 4 3) 4 – 2 – 1 – 3 4) 1 – 2 – 4 – 3</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p>														
<i>Правильный ответ: 4</i>															
5	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Выделяют несколько показателей качества информационных систем. <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Показатели качества информационных систем</th> <th colspan="2">Свойства информационных систем</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">А</td> <td>Надежность</td> <td align="center">1</td> <td>Свойство информационной системы, обуславливающее безошибочность производимых ею преобразований информации</td> </tr> <tr> <td align="center">Б</td> <td>Безотказность</td> <td align="center">2</td> <td>Свойство информационной системы сохранять во времени в</td> </tr> </tbody> </table>			Показатели качества информационных систем		Свойства информационных систем		А	Надежность	1	Свойство информационной системы, обуславливающее безошибочность производимых ею преобразований информации	Б	Безотказность	2	Свойство информационной системы сохранять во времени в
Показатели качества информационных систем		Свойства информационных систем													
А	Надежность	1	Свойство информационной системы, обуславливающее безошибочность производимых ею преобразований информации												
Б	Безотказность	2	Свойство информационной системы сохранять во времени в												

			установленных пределах значения всех параметров, характеризующих способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения
В	Достоверность функционирования	3	Свойство информационной системы сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени
Г	Эффективность	4	Свойство информационной системы выполнять поставленную цель в заданных условиях использования и с определенным качеством

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2314

Задания открытого типа

6	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>Структура любой информационной системы может быть представлена совокупностью _____ подсистем: информационное обеспечение, программное обеспечение, техническое обеспечение, математическое обеспечение, правовое обеспечение, организационное обеспечение.</p>
	Правильный ответ: обеспечивающих
7	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>_____ информационные системы предоставляют пользователю математические, статистические, финансовые и другие модели, использование которых облегчает выработку и оценку альтернатив решения.</p>
	Правильный ответ: Модельные
8	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>Основными _____ качества информационных систем являются надежность, достоверность, безопасность, эффективность.</p>
	Правильный ответ: показателями
9	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>_____ - программируемое электронное устройство, способное обрабатывать данные и производить вычисления, а также выполнять другие задачи манипулирования символами и является универсальной информационной системой</p>
	Правильный ответ: компьютер
10	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>В некоторых конструкциях ПК в одном корпусе располагают _____ и _____ блок, образующие единую конструкцию – моноблок</p>
	Правильный ответ: монитор и системный
11	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>ОЗУ (оперативное запоминающее устройство) – это специальная основная</p>

	<p>внутренняя память (англ. “mainmemory”), позволяющая быстро записывать в неё и считывать из неё необходимую _____.</p> <p><i>Правильный ответ: информацию</i></p>
12	<p><i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</i></p> <p>Для консолидации данных по категориям используются _____ строк и/или столбцов.</p> <p><i>Правильный ответ: Имена</i></p>
13	<p><i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</i></p> <p>Словосочетание «динамически обновляемая» означает, что соответствие базы данных текущему состоянию предметной области обеспечивается не периодически, а в режиме реального _____.</p> <p><i>Правильный ответ: времени</i></p>
14	<p><i>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде.</i></p> <p>Автоматизированное создание оглавления обычно основано на использовании _____</p> <p><i>Правильный ответ: стилей заголовков</i></p>
15	<p><i>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде.</i></p> <p>_____ полностью определяет внешний вид абзаца, то есть выравнивание текста, позиции табуляции, междустрочный интервал и границы, он может также включать форматирование знаков.</p> <p><i>Правильный ответ: Стиль абзаца</i></p>
16	<p><i>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде.</i></p> <p>На практике часто возникают ситуации, когда желаемый результат одиночной формулы известен, но не известны значения, которые требуется ввести для получения этого результата. В этом случае очень удобно воспользоваться надстройкой _____ электронной таблицы MicrosoftExcel</p> <p><i>Правильный ответ:Подбор параметра</i></p>
17	<p><i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</i></p> <p>Внешние устройства к _____ ПК подключаются с помощью специальных _____ – точек подключения внешних устройств к _____.</p> <p>Как правило, чем выше урожайность, тем ниже _____ производства, _____ труда на 1 ц продукции, а _____ выше.</p> <p>Список терминов: 1) системный блок 2) компьютер 3) порт</p> <p><i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i></p> <p><i>Правильный ответ: 132</i></p>
18	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Что является примером базы данных?</p>

	<p>1) сводный отчет о кадровом составе учреждения за месяц</p> <p>2) динамика изменения кадрового состава учреждения</p> <p>3) организация учета кадрового состава учреждения</p> <p>4) информация о кадровом составе учреждения</p>
	<p><i>Правильный ответ: 1</i></p> <p><i>Обоснование: База данных это поименованный набор организованных данных, отражающий состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области. Данному определению соответствует только вариант «информация о кадровом составе учреждения», все остальные варианты не отражают полное состояние объекта.</i></p>
19	<p><i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p>По какому принципу строилось первое поколение информационных систем?</p>
	<p><i>Правильный ответ: Первое поколение информационных систем строилось по принципу «Одно предприятие – один центр обработки».</i></p>
20	<p><i>Прочитайте условие задачи, решите её и запишите ответ.</i></p> <p>Чему будет равна автосумма по строке в таблице Excel в которой вбиты следующие значения: 17; 42; 1024; 10.</p>
	<p><i>Правильный ответ: 1093.</i></p>

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные системы в профессиональной деятельности» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные системы в профессиональной деятельности» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.